



## Hørings svar vedr. handleplan for sprog og literacy fra bestyrelsen ved Landsbyordningerne i OK

### Landsbyordningerne

v/ Vian Anditsch

[vivian.anditsch@odder.dk](mailto:vivian.anditsch@odder.dk)

Tlf. 3016 7235

27-08-2018

Sags Id. 727-2018-3967

Generelt er bestyrelsen positiv overfor at der fokuseres på dette meget vigtige og spændende felt.

Der er mange gode ting i handleplanen – og ved literacybegrebet.

Meget af det der står, er noget skolerne allerede gør i forvejen.

Det er dejligt at der fokus på sproglige læringsmiljøer – allerede fra 0-6 år.

Sådan som handleplanen er formuleret, kan den opleves som om den står i modsætning til målet om dannelse. Det finder vi er uhensigtsmæssigt.

Der var en del modstand i bestyrelsen mod nationale test og det ærgrer at det er dem målene retter sig imod. Især er der utilfredshed med [effektmålene](#) – de er allerede gældende og behøver ikke at være en del af den kommunale handleplan. Der var en drøftelse af om der er en sammenhæng mellem den høje grad af fokusering på nationale test i den danske folkeskole og stigningen i antallet af børn med diagnoser. Det fandt bestyrelsen var et interessant felt at undersøge nærmere.

Efter bestyrelsens opfattelse er formålet med læseundervisningen i højere grad at børnene skal få lyst til at læse for livet. Det er vigtigt at børnene igennem deres skolegang bevarer lysten og motivationen for at læse. At de bliver glade for at læse. Den indsats slutter ikke med udgangen af 2020. For bestyrelsen er det ikke vigtigt at fokusere på data. Det der er vigtigt er at tage udgangspunkt i det enkelte barn – sådan så barnet bliver udfordret i sin nærmeste udviklingszone

De tiltag der er peget på, er gode. Det er godt at der bliver uddannet læsevejledere i skolen og sprogpædagoger i daginstitutionerne. Vi savner dog en mere udtrykkelig plan for efter- og videreuddannelse af det samlede personale.

I landsbyordningerne har det været svært at få lærere til at melde sig til læsevejlederuddannelsen. Det er ikke fordi der ikke er mange der er interesserede i at tage uddannelsen, men vilkårene opleves ikke at være gode nok.

Sagsbeh.

Janni Thorstensen

Tlf. 8780 3839

[janni.thorstensen@odder.dk](mailto:janni.thorstensen@odder.dk)

Dok id. 727-2018-106935

Side 1/2

Hvis de gode intentioner i læsehandleplanen skal lykkes, skal der prioriteres tid og ressourcer til området.

Det er en nødvendighed at indsætserne ikke sættes i gang alle sammen på en gang.

### **Ideer til at forankre arbejdet med sprog og literacy i børnehus og skole**

- personalemøder i hver landsbyordning for både lærere og pædagoger hvor sprog, læsning og literacy er på dagsordenen – det lokale arbejde med at få udfærdiget en lokal handleplan kan tage afsæt heri
- at der bliver sat tid af til læsekonferencer mm.
- fælles personalemøde for alle 4 landsbyordninger hvor en kapacitet på området kan berige lærere og pædagoger med den nyeste viden og gode ideer til praksis

### **Overgange**

Også her er det vigtigt at få aftalt møder hvor de gode overleveringer kan foregå. Det kræver tid. Det er vigtigt at vi tænker hele vejen rundt om barnet: fra daginstitution til skole – fra fase til fase – fra land til by.

### **Forældrene**

På forældremøder orienteres om handleplanen og hjemmesiden. Her er et oplagt område hvor vi kan samarbejde på tværs, f.eks. om en fælles forældrefolder om læsning. Her ville det være naturligt at henvise til hjemmesiden som samler alle de gode ideer.

Med venlig hilsen

På vegne af landsbyordningernes bestyrelse

Anne Rais  
Bestyrelsesformand

Vivian Anditsch  
Skoleleder