



Rammer for forældresamarbejde i Gylling Skole & Børnehus

Formaliseret struktur for obligatoriske samtaler..

Indsatsområderne:

* Der udvikles i hvert dagtilbud faste strukturer for forældresamarbejdet omkring det enkelte barn. I alle institutioner fastlægges en plan for afviklingen af faste samtaler i løbet af den tid barnet er indskrevet i dagtilbuddet.

* Alle møder barnet med udgangspunkt i de ressourcer barnet har. I dialog med forældre og andre ressourcepersoner afklares barnets kompetencer bredt og nuanceret.

* Med udgangspunkt i anerkendelse af barnets nuværende kompetencer, arbejdes der mod barnets nærmeste udviklingszone. Kompetencehjulet anvendes blandt andet som redskab til dette.

Samtaler i Gylling Skole & Børnehus

- 1. samtale holdes når barnet nærmer sig de 3 år. Kompetencehjulet udfyldes forud for samtalen af dagplejeren og pædagogisk personale fra Børnehaven. Samtalen har til formål at skabe overlevering mellem dagplejen og børnehuset. Forældre, dagpleje og modtagende pædagog/ eller børnehusleder deltager i samtalen. Samtaler af denne art kunne med fordel ligge i middagsstunden, hvor dagplejebørnene sover.
- 2. samtale holdes når barnet flytter fra yngstegruppen til mellemgruppen i børnehaven, eller omkring de ca 4 år, hvor psykologer og talepædagoger først typisk kobles på aldersmæssigt. Forældre, og afgivende og modtagende pædagog fra børnehaven deltager. Kompetencehjulet udfyldes inden samtalen. Samtalerne ligger i åbningstiden.
- 3. samtale holdes umiddelbart før skoleindskrivningen. Typisk i januar måned det år hvor barnet starter i skolen. Forældre og pædagog fra børnehuset deltager. Kompetencehjulet udfyldes inden samtalen. Samtalerne ligger i åbningstiden.

Den daglige dialog mellem forældre og medarbejdere..

Indsatsområderne:

* Medarbejderne skaber et klima, hvor man imellem forældre og medarbejderne er fælles om udviklingen af barnet

* Medarbejderne er klar til at vejlede forældre omkring barnet, hvis forældrene beder om råd.

* Medarbejderne tager også selv kontakt til forældrene med råd/vejledning, hvis det kan fremme barnets udvikling.

Den daglige dialog

- Den mundtlige kommunikation vægtes i dialogen i dagligdagen.
Ønsker forældrene eller personalet en længere snak end der er plads til i hverdagen, så aftales denne og bookes. Der gives daglige tilbagemeldinger til forældrene efter behov.
- Vi benytter opslagstavlen på intra, spejlet, børnenes foto bøger og lign..til at visualisere og informere om børnenes hverdag.

Vedttaget på bestyrelsesmøde d. 10.12.2015