



Mødereferat

Vedrørende:	Bestyrelsesmøde i landsbyordningerne	Mødedato: 16.8.2018
Deltagere:	Hou: Forældre: Ingeborg Holm Personale: Sabine Weber Gylling: Forældre: Rikke Nielsen, Marie Terfe (supp.) Personale: Christine Hyldgaard Saksild: Forældre: Anna Rais, Astrid Hjulmann Personale: Charlotte Simonsen Hundslund: Forældre: Kim Brøndum, Pernille Biilmann Personale: Anne Larsen Ledelse: Vivian Anditsch, Janni Thorstensen	
Fraværende:	Trine Lindeskov (Gylling) med afbud	
Kopi til:	Alle LBO'er og hjemmesider	

Landsbyordningerne

v/ Vian Anditsch
Tlf. 3016 7235

17-08-2018
Sags Id. 727-2018-3967

Sagsbeh.
Janni Thorstensen
Tlf. 8780 3839
janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. 727-2018-102861

Side 1/3

Mødeleder: Vivian
Referent: Janni

Ad 1) Konstituering:

Anna blev valgt. Tillykke med valget!

Ad 2) Styrelsesvedtægt

Vivian gennemgik styrelsesvedtægten afsnit for afsnit. Bestyrelsen havde lejlighed til at stille uddybende spørgsmål og kommentere.

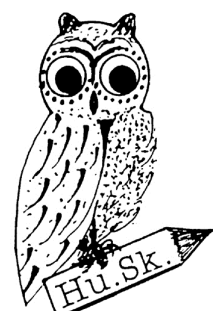
Bestyrelsens virksomhed er bl.a. beskrevet i [Folkeskolelovens](#) kap.6, § 44. Heraf fremgår det at bestyrelsen skal fastsætte principper for bl.a. undervisningens organisering, herunder undervisningstimetallet på hvert klassetrin. Dette fremgår også af styrelsesvedtægten.

Det blev bemærket at der på den måde tillægges bestyrelsen en væsentlig indflydelsesmulighed. Det blev samtidig bemærket at det er vigtigt at bestyrelsen forholder sig overordnet til disse principielle spørgsmål. Det blev understreget at det fortsat er vigtigt at der er plads til de 4 forskellige kulturer der er i hver landsbyordning.

Den første store opgave for bestyrelsen bliver efter uddannelsen at definere hvordan skolebørnehusrådene skal vælges og hvordan samarbejdet skal fungere.

Det er vigtigt at bestyrelsen forholder sig til kommunikation. Det gælder både kommunikation til og fra forældrene i alle fire ordninger, og det gælder også for personalerepræsentanterne. Personalerepræsentanterne er udfordrede af at de dækker flere personalekategorier og flere matrikler.

Bestyrelsen skal som noget af det første have udarbejdet en forretningsorden.



Elevråd: Formand og næstformand deltager når bestyrelsesmødet afholdes i den by hvor børnene går i skole. Der var forslag om at formand og næstformand deltager i de lokale skolebørnehusråd.

Ad 3) Handleplan for sprog, læsning og literacy

Generelt er bestyrelsen positiv overfor at der fokuseres på dette meget vigtige og spændende felt.

Der er mange gode ting i handleplanen – og ved literacybegrebet.

Meget af det der står, er noget skolerne allerede gør i forvejen.

Det er dejligt at der fokus på sproglige læringsmiljøer – allerede fra 0-6 år.

Sådan som handleplanen er formuleret, kan den opleves som om den står i modsætning til målet om dannelse. Det finder vi er uhensigtsmæssigt.

Der var en del modstand i bestyrelsen mod nationale test og det ærgrer at det er dem målene retter sig imod. Især er der utilfredshed med [effektmålene](#) – de er allerede gældende og behøver ikke at være en del af den kommunale handleplan. Der var en drøftelse af om der er en sammenhæng mellem den høje grad af fokusering på nationale test i den danske folkeskole og stigningen i antallet af børn med diagnoser. Det fandt bestyrelsen var et interessant felt at undersøge nærmere.

Efter bestyrelsens opfattelse er formålet med læseundervisningen i højere grad at børnene skal få lyst til at læse for livet. Det er vigtigt at børnene igennem deres skolegang bevarer lysten og motivationen for at læse. At de bliver glade for at læse. Den indsats slutter ikke med udgangen af 2020. For bestyrelsen er det ikke vigtigt at fokusere på data. Det der er vigtigt er at tage udgangspunkt i det enkelte barn – sådan så barnet bliver udfordret i sin nærmeste udviklingszone

De tiltag der er peget på, er gode.

Det kan dog undre at der er lagt op til at der skal være sprogpædagoger på alle institutioner, men ikke læsevejledere på alle skoler.

Vi savner også en mere udtrykkelig plan for efter- og videreuddannelse af det samlede personale.

I landsbyordningerne har det været svært at få lærere til at melde sig til læsevejlederuddannelsen. Det er ikke fordi der ikke er mange der er interesserede i at tage uddannelsen, men vilkårene opleves ikke at være gode nok.

Hvis de gode intentioner i læsehandleplanen skal lykkes, skal der prioriteres tid og ressourcer til området.

Det er en nødvendighed at indsætterne ikke sættes i gang alle sammen på en gang.

Ideer til at forankre arbejdet med sprog og literacy i børnehus og skole

- personalemøder i hver landsbyordning for både lærere og pædagoger hvor sprog, læsning og literacy er på dagsordenen –

det lokale arbejde med at få udfærdiget en lokal handleplan kan tage afsæt heri

- at der bliver sat tid af til læsekonferencer mm.
- fælles personalemøde for alle 4 landsbyordninger hvor en kapacitet på området kan berige lærere og pædagoger med den nyeste viden og gode ideer til praksis

Overgange

Også her er det vigtigt at få aftalt møder hvor de gode overleveringer kan foregå. Det kræver tid. Det er vigtigt at vi tænker hele vejen rundt om barnet: fra daginstitution til skole – fra fase til fase – fra land til by.

Forældrene

På forældremøder orienteres om handleplanen og hjemmesiden. Her er et oplagt område hvor vi kan samarbejde på tværs, f.eks. om en fælles forældrefolder om læsning. Her ville det være naturligt at hen- vise til hjemmesiden som samler alle de gode ideer.

Ad 4) Tour de landsby

Vivian fremlagde en idé om at tage på tur rundt til alle fire landsbyer. Ideen blev taget godt imod – dog var der flere der gav udtryk for at det var vanskeligt at finde tiden til det. Alternativt blev det foreslået at det bliver dagsordensat at den skole/ institution som vi holder møde på præsenterer sig selv og at der også blive tid til en lille rundvisning. VA og JT drøfter videre og kommer med et udspil.

Ad 5) Fremtidige møder

Følgende blev besluttet:

Mødetidspunkt: 19:00-21:00.

Ugedage: Torsdag i lige uger og mandag

Sted: Skiftende skoler/ børnehuse.

VA og JT planlægger for hele året og sender en plan ud snarest.

AD 6) Evt.

Forældremøde i Gylling – VA deltager.

Der var et ønske om præcisering af VA's rolle i forhold til den lokale pædagogiske leder.

Der var et ønske om en beskrivelse på hjemmesiden af ledelsesstruktu- ren og organiseringen i landsbyen.

Fælles billede tages næste gang. Vi holder mødet i Hou.